

Kolektivní logopedické cvičení – hláska Ř dne 17.5.2019

Pomůcky: knížka s básní, obrázky povolání, hra TIK TAK BUM JUNIOR, CD s písněmi pro děti, CD se zvuky

Motivace : Čím budeme

Motivace básní :

Martínek Pekař, chtěl by být lékař,

Dominik Halíř, chtěl by být malíř.

Já Pepa Šindelář, já budu popelář.

Povídáme si s dětmi o povoláních, která dělají jejich rodiče. Povídáme si o povoláních, která se líbí jim samým . Podpora jazykového citu .Odvozujeme slova : kuchař- kuchařka, lékař- lékařka, kadeřník-kadeřnice, učitel-učitelka, malíř-malířka atd...Odvozujeme slova od mužského rodu a také obráceně : od ženského rodu : doktorka-doktor, školnice-školník, prodavačka-prodavač, právnička-právník, logopedka-logoped.

Vypravujeme si, co potřebují lidé za pomůcky k výkonu jejich povolání.

Hra TIK TAK BUM : téma povolání

Dechové cvičení:

Nádech nosem, výdrž, slabý prodloužený výdech ústy „foukáme do peříčka“

Přípravné artikulační cvičení:

- ✓ Vysunovat a zasunovat jazyk z pusy ven a zase zpátky.
- ✓ Pohyb jazyka po spodním, potom po horním rtu „kočička se olizuje“.
- ✓ Usmát se, zuby jsou u sebe – vidím zuby, nevidím zuby
- ✓ Klapat jazykem jako „koník“, přisávání jazyka na horní patro, hrot jazyka musí být za horními zuby.
- ✓ Lehké střílení tšš, třřřř šeptem , našpulit rty

Cvičení fonemického sluchu: „Říká moje pusa stejná slova?“

souhláskové shluky : jem- jen, ojme-ojme, vlip-vlis, ploj-pluj, lataj-latal,vři- vri, jank-jak, kvaš-kvas, drez-dřez, chumaj-chumaj, mosl-mošl, ždem-zdem, žli- lži.

Poslech CD se zvuky z běžného života kolem dítěte . pustím nahrávku s 1 zvukem, děti poslouchají a zvuk následně pojmenují, posloucháme 15 zvuků .

Ukázka procvičování hlásky:

Rytmizace při práci s obrázky: děti rytmizují „hrou na tělo“ obrázky povolání –

Onomatopoea: skořápka křachla „křach“, řízy, řízy, třísk, třř střelení

Procvičení R : slabiky,slova, věty – správné postavení mluvidel, vyslovujeme šeptem „drí drí“ zuby pak při sobě a našpulíme šeptáme a ozve se – „dří dří,...dří, dřé, dřá, dřó, dřú, dřou,...tří, třé, třá, třó, třú, tře- šeptem nutně a našpulit

Slova : práce na interaktivní tabuli : řepa, ředkvička, řeka, Říp, kouř, pekař, talíř, kovář, třída, tři, třetí, třešně, dřevo, dřímá, dřímota, dříme, dřevník, kuře, moře, kouří, příběh, přátelé, příhoda, břecha, bříza, březan

Práce u interaktivní tabule: práce s obrázky na Ř, vyhledáváme slova s hláskou Ř na začátku slov, na konci slov a někde uprostřed.

Hra na ROBOTY

Práce s pracovními listy : pojmenováváme obrázky : vyhledáváme slova a posloucháme poslední samohlásku ve slovech , pokud vyzkoušíme, tak pracujeme po dvojici obrázků – cvičné listy, které dostanou děti domů: PES, LES. Určíme první a poslední hlásku ve slově. Potom já hláskuji P-E-S / chodím při slově po třídě a dělím slovo na hlásky a pohybuji končetinami na danou hlásku jako robot, aby byla zábava a děti hledají na obrázku, o kterém slově jsem mluvila. Takto hláskuji dál : L-E- S a děti hledají obrázek , o kterém jsem mluvila. Slovo si vychodíme jako roboti a zkusíme hláskovat hrou.

Dále pokračujeme se slovy : M-Y-Š, H - ů -L, B -I-Č, M-Í-Č, R-A-K, MÁ-K, L-U-K, Š -Í-P, K-O-S, N-O-S. V příštím setkání budeme ještě toto procvičovat. Ještě procvičujte doma, výhodné je, pokud děti zvládnou v srpnu 2019 vyhláskovat samy 3 písmenové slovo či slovo ze 4 písmen, ostatní slova jsou již velmi těžká. Ve slovech budeme ještě i příště dodržovat náročnost: střídat souhlásku-samohlásku : typ: M-A-S-O , L-E-S. Posloucháme i samohlásky na konci slov.

Na závěr si děti zahrají hru : Mluvicí JIN, závěrečný tanec dle hudby

ZPRACOVALA : Mgr. Sekyrková Marie